

Montessori aktivity doma

Jednoduché aktivity, ktoré môžete pripraviť z toho, čo už máte doma.

Nemusíte kupovať špeciálne Montessori pomôcky. Bežné predmety z domácnosti môžu dieťaťu ponúknuť príležitosť trénovať jemnú motoriku, koordináciu, sústredenie, samostatnosť aj praktické zručnosti. Vyberte aktivitu podľa veku a schopností dieťaťa a vždy prihliadajte na bezpečnosť.

Ako aktivitu pripraviť

Ak dieťaťu ukazujete novú činnosť, skúste ju najskôr predviesť pomaly a pokojne. Potom mu dajte priestor skúsiť ju samo. Aktivita môže byť pripravená na podnose alebo inom určenom mieste. Dieťa ju môže opakovať podľa svojho záujmu a možností. Po dokončení spolu materiál odložte na jeho miesto.

1 – 2 roky

- ☐ Vkladanie loptičiek do papierovej rolky — podporuje koordináciu ruky a oka.
- ☐ Presúvanie gaštanov lyžicou z jednej misky do druhej. Pozor na vkladanie do úst — aktivita patrí pod dohľad dospelého.
- ☐ Otváranie a zatváranie nádob s rôznymi typmi viečok.
- ☐ Triedenie predmetov podľa farby — začnite s malým počtom predmetov.
- ☐ Utieranie rozliatej vody malou handričkou po vlastnej činnosti.

2 – 3 roky

- ☐ Nalievanie vody — malý džbán a pohár, na začiatok malé množstvo vody.
- ☐ Krájanie mäkkého jedla, napríklad banánu, detským alebo tupým nožom pod dohľadom.
- ☐ Navliekanie cestovín na šnúрку — jemná motorika a koordinácia ruky a oka.
- ☐ Zametanie drobkov malou metličkou a lopatkou.
- ☐ Prenášanie vody špongiou z jednej misky do druhej.

3 – 4 roky

- ☐ Lúpanie vajčička natvrdo — dieťa pracuje rukami a zapája sa do prípravy jedla.
- ☐ Triedenie podľa veľkosti — ukladanie od najväčšieho po najmenší.
- ☐ Zapínanie gombíkov, napríklad na staršej košeli.
- ☐ Polievanie kvetov malou kanvičkou a primeraným množstvom vody.
- ☐ Prenášanie drobností pinzetou alebo kliešťami z jednej nádoby do druhej.
- ☐ Hľadanie predmetov podľa začiatočného zvuku: „Nájdeš niečo, čo začína na M?“

4 – 5 rokov

- ☐ Obkresľovanie písmen v tácke s krupicou — dieťa sleduje tvar prstom.
- ☐ Skladanie slov z vystrihnutých písmen — jednoduché slová, ktoré dieťa už pozná.
- ☐ Umývanie riadu — malé množstvo riadu a primerané podmienky.
- ☐ Príprava desiaty podľa možností dieťaťa.
- ☐ Čo pláva a čo sa potopí? Pred pokusom sa opýtajte: „Čo myslíš, čo sa stane?“
- ☐ Práca s mapou — hľadajte spolu, odkiaľ pochádza ovocie, ktoré máte doma.

5 – 6 rokov

- ☐ Počítanie a priradovanie číslíc — dieťa spočíta predmety a priradí číslicu.
- ☐ Písanie nákupného zoznamu — môže zapísať alebo nakresliť, čo treba kúpiť.
- ☐ Meranie ingrediencií pri pečení podľa jednoduchého receptu.
- ☐ Triedenie mincí podľa hodnoty a počítanie drobných.
- ☐ Starostlivosť o rastlinu — polievanie a zapisovanie, kedy sa o ňu staralo.
- ☐ Čítanie krátkych slov na kartičkách primeraných tomu, čo dieťa pozná.
- ☐ Skladanie príbehu z obrázkov a jeho prerozprávanie.

Tri pravidlá, ktoré môžete využívať pri aktivitách

- 1.** Aktivita má svoje miesto — dieťa vie, kde ju nájde a kam ju po dokončení vráti.
- 2.** Materiál je pripravený kompletne — všetko potrebné je súčasťou aktivity, aby dieťa počas práce nemuselo hľadať chýbajúce časti.
- 3.** Dieťa môže svoju prácu samo skontrolovať — ak je to možné, pripravte aktivitu tak, aby samo zistilo, či sa mu podarilo úlohu dokončiť.

Čo si vyskúšame tento týždeň?

Nemusíte pripraviť sedem aktivít. Vyberte jednu, ktorá zodpovedá tomu, čo vaše dieťa práve zaujíma alebo potrebuje precvičovať.

AKTIVITA, KTORÚ VYSKÚŠAME

ČO BUDEME POTREBOVAŤ

AKO SA DIEŤAŤU DARILO? ČO ZVLÁDLO SAMO? KDE POTREBOVALO POMOC?

Malá aktivita, veľa príležitostí

Montessori doma nemusí znamenať nakupovanie nových pomôcok. Niekedy stačí pripraviť bežnú činnosť tak, aby ju dieťa mohlo bezpečne skúsiť samo.